



SUPERACIÓN PROFESIONAL DE DOCENTES EN NUTRICIÓN: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Autores:

Raisa Rodríguez Hernández https://orcid.org/0000-0002-7361-4324*, Yasnay Jorge Sainz https://orcid.org/0000-0002-0755-727X*, Marisol Peña González https://orcid.org/0000-0003-2765-2984*, Isell Corella del Toro https://orcid.org/0000-0002-9364-0511*, Mariela Diéguez Martínez https://orcid.org/0000-0002-1673*

*Especialista en Bioquímica Clínica, Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba

e-mail del autor de la correspondencia: raisarod@infomed.sld.cu

Introducción: Se plantea que el acelerado desarrollo científico y técnico exige una actualización constante de los conocimientos y habilidades de los docentes en nutrición, para que puedan formar profesionales competentes y adaptados a los cambios sociales y de salud pública.

Objetivo: Sintetizar los principales desafíos y perspectivas en la superación profesional de los docentes de nutrición, enfatizando la necesidad de una formación permanente que garantice un desempeño docente y profesional de excelencia.

Métodos: Se realizó un estudio descriptivo y transversal basado en análisis documental y revisión bibliográfica amplia, complementado con estudios observacionales sobre las necesidades de superación profesional en docentes universitarios, incluyendo aspectos pedagógicos, científicos y técnicos.

Resultados: Se identificó que la superación profesional es un proceso continuo, sistemático y permanente que debe estar alineado con las problemáticas de salud locales y las demandas educativas actuales. Además, se evidenció que los docentes requieren fortalecer competencias en áreas como teorías del aprendizaje, gestión de información científica y dominio de idiomas, lo que impacta directamente en la calidad de la enseñanza y el desempeño profesional.

Conclusiones: La superación profesional de los docentes en nutrición debe articularse con las necesidades reales del contexto sanitario y educativo, promoviendo procesos formativos integrales que permitan la actualización y perfeccionamiento continuo de conocimientos y habilidades. Esto garantiza una mejor calidad en la formación universitaria y contribuye al desarrollo integral de los profesionales de la nutrición.

Palabras clave: docentes, nutrición, superación